

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.ф.н., доцент В. В. Большаков

03 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТИЗИАТРИЯ**

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника

Врачебная практика в области
лечебного дела

Форма обучения

очная

Факультет

Лечебный

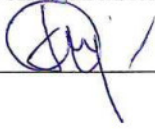
Кафедра-разработчик рабочей программы

Фтизиатрии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих п ракт. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	5	180	32			64		48		36	экзамен
Итого	5	180	32			64		48		36	экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и):
заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.В. Пьянзова, ст. преподаватель М.В. Примкулова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
06 марта 2026 г.

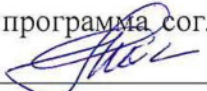
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 9 от «6» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

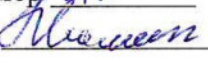
Председатель:  к.м.н., доц. О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «16» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. Тарасовой О.Л.


«16» марта 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3715

Руководитель УМО  д. фарм. наук, профессор. Н.Э Коломиец

«17» марта 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по своевременному выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике туберкулеза для последующей практической деятельности врача по специальности «Лечебное дело».

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об эпидемической ситуации по туберкулезу в мире, Российской Федерации, Сибирском федеральном округе, Кемеровской области, современных проблемах фтизиатрии;
- приобретение знания об этиологии, патогенезе, морфологии туберкулеза, его эпидемиологии, инфицированности и заболеваемости туберкулезом, факторах риска его развития, социальной обусловленности туберкулеза;
- выработка навыков применения и интерпретации современных методов выявления и диагностики туберкулеза, алгоритма обследования на туберкулез детей и подростков в общей лечебной сети;
- ознакомление студентов с клинической классификацией туберкулеза и приобретение ими навыков формулировки диагноза данного заболевания;
- приобретение студентами знаний об основных клинических формах туберкулеза, особенностях клинико-рентгенологических проявлений каждой из них;
- выработка умений проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями;
- формирование целостного представления об организации своевременного выявления больных туберкулезом детей и подростков, в том числе проведению иммунодиагностики, флюорообследований, обследованию на туберкулез при обращении пациентов к врачу с жалобами;
- ознакомление студентов с основными направлениями профилактики туберкулеза; приобретение практических навыков по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами лечения больных туберкулезом;
- обучение приемам оказания экстренной помощи больным туберкулезом при неотложных состояниях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; патологическая анатомия; микробиология, вирусология; биохимия; фармакология; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; поликлиническая терапия; лучевая диагностика; факультетская терапия; профессиональные болезни; инфекционные болезни; общая хирургия; факультетская хирургия; урология; эпидемиология; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная терапия;

клиническая фармакология; госпитальная хирургия; акушерство и гинекология; судебная медицина; поликлиническая терапия; онкология; лучевая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
-	-	-	-	-	-

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
-	-	-	-	-	-

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-2	Готовность и способность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 Проводит полное клиническое обследование пациента ИД-2 ПК-2 Планирует и назначает полное лабораторно инструментальное обследование пациента ИД-3 ПК-2 Анализирует и интерпретирует полученные	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Тестовые задания Заполнение учебной истории болезни большого туберкулезом Практические навыки: «Чек-лист по оценке мануальных

работника (код А, уровень квалификации 7)				результаты обследования пациента с целью установления диагноза ИД-4 ПК-2 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний ИД-5 ПК-2 Устанавливает диагноз с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	навыков по иммунодиагностике»
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А,	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-3.	Способность и готовность к определению у пациента показаний для специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи	ИД-1 ПК-3 Направляет пациента для консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний и интерпретирует полученные результаты. ИД-2 ПК-3 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Тестовые задания

уровень квалификации 7)				условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи	
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения. А/05.7	ПК-8.	Готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ИД-1 ПК-8 Организует и проводит профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии ИД-4 ПК-8 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Тестовые задания Деловая игра «Задачи врачей различных специальностей в противотуберкулезной работе»
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и	ПК-9.	Готовность к организации и проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний и санитарно-	ИД-1 ПК-9 Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Тестовые задания

условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.7		противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-9 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ИД-3 ПК-9 Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций	Деловая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарно-просветительская работа с пациентами и их родственниками» Деловая игра «Профилактика туберкулеза у новорожденного»
---	---	--	---	---	---

В разделе «Содержание компетенции» формулировка компетенции в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО (для УК, ОПК), жирным шрифтом выделяется та часть компетенции, которую формирует данная дисциплина, берется часть индикаторов.

Если дисциплина формирует компетенцию в полном объеме, то вся компетенция пишется жирным шрифтом и берутся все индикаторы.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	10
				Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:		2,67	96	96
Лекции (Л)		0,89	32	32
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,78	64	64
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС		1,33	48	48
Промежуточная аттестация: (оставить нужное)	зачет (З)	-	-	
	экзамен (Э)	1,0	36	36
	зачёт с оценкой	-	-	
ИТОГО		5	180	180

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Теоретические основы фтизиатрии.	10	9	2			4		3
1.1	Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.	10	9	2			4		3
2	Раздел 2. Диагностика туберкулеза.	10	9	2			4		3
2.1	Тема 2. Клинические и инструментальные методы диагностики туберкулеза методы диагностики. Иммунодиагностика	10	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Туберкулеза.								
3	Раздел 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания	10	36	8			16		12
3.1	Тема 3. Первичный туберкулез. Плеврит туберкулезной этиологии.	10	9	2			4		3
3.2	Тема 4. Диссеминированный и милиарный туберкулез.	10	9	2			4		3
3.3	Тема 5. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония, туберкулема.	10	9	2			4		3
3.4	Тема 6. Фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения.	10	9	2			4		3
4	Раздел 4. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания.	10	36	8			16		12
4.1	Тема 7. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и КП.	10	9	2			4		3
4.2	Тема 8. Дифференциальная диагностика диссеминированного и милиарного туберкулеза.	10	9	2			4		3
4.3	Тема 9. Дифференциальная диагностика плевритов, перикардитов, полисерозитов туберкулезной этиологии.	10	9	2			4		3
4.4	Тема 10. Туберкулез ВГЛУ у взрослых, туберкулез у лиц пожилого возраста, дифференциальная диагностика. Саркоидоз.	10	9	2			4		3
5	Раздел 5. Туберкулез внеторакальных локализаций.	10	18	4			8		6
5.1	Тема 11. Туберкулез центральной нервной системы, абдоминальный и туберкулез периферических лимфоузлов.	10	9	2			4		3
5.2	Тема 12. Туберкулез костно-суставной, мочевой и половой системы.	10	9	2			4		3
6	Раздел 6. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями.	10	9	2			4		3
6.1	Тема 13. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	10	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
7	Раздел. 7. Организация противотуберкулезных мероприятий.	10	27	6			12		9
7.1	Тема 14. Выявление туберкулеза.	10	9	2			4		3
7.2	Тема 15. Профилактика туберкулеза.	10	9	2			4		3
7.3	Тема 16. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные состояния при туберкулезе и оказание помощи при них.	10	9	2			4		3
	Экзамен	10	36						
	Итого		180	32			64		48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии.	2	10	ПК-2 (ИД-3)
1	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.	2	10	
	Раздел 2. Диагностика туберкулеза	2	10	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)
2	Тема 2. Клинические и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Иммунологические методы диагностики туберкулеза.	2	10	
	Раздел 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания	8	10	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)
3	Тема 3. Первичный туберкулез. Плеврит туберкулезной этиологии.	2	10	
4	Тема 4. Диссеминированный и милиарный туберкулез.	2	10	
5	Тема 5. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	2	10	
6	Тема 6. Туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза.	2	10	
	Раздел 4. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания	8	10	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)
7	Тема 7. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии,	2	10	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	деструктивных форм туберкулеза, округлых теней в легких, цирротического туберкулеза.			
8	Тема 8. Дифференциальная диагностика плевральных выпотов, перикардита, полисерозита.	2	10	
9	Тема 9. Дифференциальная диагностика диссеминированного, милиарного туберкулеза	2	10	
10	Тема 10. Туберкулез ВГЛУ у взрослых, туберкулез у лиц пожилого возраста, дифференциальная диагностика. Саркоидоз.	2	10	
Раздел 5. Туберкулез внеторакальных локализаций		4	10	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)
11	Тема 11. Туберкулез центральной нервной системы, абдоминальный и туберкулез периферических лимфоузлов.	2	10	
12	Тема 12. Туберкулез костно- суставной, мочевой и половой системы.	2	10	
Раздел 6. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями		2	10	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)
13	Тема 13. Туберкулез и ВИЧ- инфекция.	2	10	
Раздел. 7. Организация противотуберкулезных мероприятий, лечение больных		6	10	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2) ПК-8 (ИД-1, ИД-4) ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
14	Тема 14. Выявление туберкулеза.	2	10	
15	Тема 15. Профилактика туберкулеза.	2	10	
16	Тема 16. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные состояния при туберкулезе и оказание помощи при них.	2	10	
Итого:		32	-	-

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид зани ти я (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			А уд ит ор .	СРС		
Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии		КПЗ	4	3	10	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
1	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза Этиология, патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.	КПЗ	4	3	10	
Раздел 2. Диагностика туберкулеза		КПЗ	4	3	10	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)
2	Тема 2. Клинические и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Иммунологические методы диагностики туберкулеза.	КПЗ	4	3	10	
Раздел 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания		КПЗ	16	12	10	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)
3	Тема 3. Первичный туберкулез. Плеврит туберкулезной этиологии.	КПЗ	4	3	10	
4	Тема 4. Диссеминированный и милиарный туберкулез.	КПЗ	4	3	10	
5	Тема 5. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	КПЗ	4	3	10	
6	Тема 6. Туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза.	КПЗ	4	3	10	
Раздел 4. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания		КПЗ	16	12	10	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)
7	Тема 7. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии, деструктивных форм туберкулеза, округлых теней в легких, цирротического туберкулеза.	КПЗ	4	3	10	
8	Тема 8. Дифференциальная диагностика плевральных выпотов, перикардита, полисерозита.	КПЗ	4	3	10	
9	Тема 9. Дифференциальная диагностика диссеминированного, милиарного туберкулеза.	КПЗ	4	3	10	
10	Тема 10. Туберкулез ВГЛУ у взрослых, туберкулез у лиц пожилого возраста, дифференциальная диагностика. Саркоидоз.	КПЗ	4	3	10	
Раздел 5. Туберкулез внеторакальных локализаций		КПЗ	8	6	10	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
11	Тема 11. Туберкулез центральной нервной системы, абдоминальный и туберкулез периферических лимфоузлов.	КПЗ	4	3	10	
12	Тема 12. Туберкулез костно- суставной, мочевой и половой системы.	КПЗ	4	3	10	
Раздел 6. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями		КПЗ	4	3	10	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)
13	Тема 13. Туберкулез и ВИЧ- инфекция.	КПЗ	4	3	10	
Раздел. 7. Организация противотуберкулезных мероприятий, лечение больных.		КПЗ	12	9	10	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2) ПК-8 (ИД-1, ИД-4) ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
14	Тема 14. Выявление туберкулеза.	КПЗ	4	3	10	
15	Тема 15. Профилактика туберкулеза.	КПЗ	4	3	10	
16	Тема 16. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные состояния при туберкулезе и оказание помощи при них.	КПЗ	4	3	10	
Итого:		-	64	48	10	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы фтизиатрии.

Тема 1. Эпидемиология туберкулеза Этиология, патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.

Содержание темы:

1. Эпидобстановка по туберкулезу в мире, РФ, СФО, Кемеровской области.
2. Основные звенья эпидемического процесса, инфицирование, заболевание.
3. Характеристика возбудителя туберкулеза.
4. Факторы, способствующие развитию заболевания туберкулезом. Роль социальных факторов.
5. Этапы развития туберкулезного процесса.
6. Клинические формы туберкулеза.
7. Клинико- рентгенологическая характеристика форм туберкулеза

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, описание учебных рентгенограмм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. Диагностика туберкулеза.

Тема 2. Клинические и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Иммунологические

методы диагностики туберкулеза.

Содержание темы:

1. Жалобы. Синдром интоксикации легочный синдром.
2. Объективная картина.
3. Исследование биологических жидкостей на МБТ.
4. Клинические анализы крови и мочи.
5. Методы лучевого обследования больного туберкулезом.
6. Рентгенкартина при туберкулезе.
7. Методы инструментального обследования: бронхоскопия, ФВД, биопсия.
8. Алгоритм диагностики.
9. Иммунитет, аллергия.
10. Туберкулинодиагностика, проба Манту с 2ТЕ, оценка ее, интерпретация, цели.
11. Диаскинтест (ДСТ), оценка, интерпретация.
12. Тесты in vitro.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, заполнение чек-листа по оценке мануальных навыков по иммунодиагностике.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.

Тема 3. Первичный туберкулез. Плеврит туберкулезной этиологии.

Содержание темы:

1. Первичный туберкулез. Патогенез.
2. Ранний период первичной туберкулезной инфекции.
3. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.
4. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика. Исходы.
5. Туберкулезный плеврит. Патогенез. Варианты. Клинические и рентгенологические проявления. Данные исследования экссудата.
6. Диагностика. Показания для плевральной пункции.
7. Возможные исходы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, описание учебных рентгенограмм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Диссеминированный и милиарный туберкулез.

Содержание темы:

1. Патогенез, клиника, диагностика, варианты течения.
2. Особенности рентген картины. Диагностика. Исходы.
3. Диссеминированный туберкулез: особенности морфологии, клиники. Диагностика. Исходы.
4. Милиарный туберкулез: морфология, клиника, диагностика, исходы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, описание учебных рентгенограмм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.

Содержание темы:

1. Определение вторичного туберкулеза, его патогенез, особенности, клинические формы
2. Очаговый туберкулез: особенности морфологии, клиники. Диагностика. Исходы.
3. Инфильтративный туберкулез: морфология, клиника, диагностика, исходы.
4. Казеозная пневмония: морфология, клиника, диагностика, исходы

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, описание учебных рентгенограмм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. Туберкулема, кавернозный, фиброзно- кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза.

Содержание темы:

1. Вторичный туберкулез: туберкулема, кавернозный, фиброзно- кавернозный, цирротический туберкулез. Клиника, диагностика. Исходы.
2. Осложнения вторичного туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика указанных форм туберкулеза. Варианты течения. Исходы. Группы риска.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, описание учебных рентгенограмм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Раздел 4. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания.

Тема 7. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии, деструктивных форм туберкулеза, округлых теней в легких, цирротического туберкулеза.

Содержание темы:

1. Дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии с пневмонией, онкозаболеванием, ТЭЛА.
2. Дифференциальная диагностика туберкулемы, деструктивных форм туберкулеза округлых теней в легких, цирротического туберкулеза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, описание учебных рентгенограмм, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. Дифференциальная диагностика плевральных выпотов, перикардита, полисерозита.

Содержание темы:

1. Отличие экссудата от транссудата.
2. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита, пневмонического, опухолевого, невоспалительных гидротораксов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, описание учебных рентгенограмм, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 9. Дифференциальная диагностика диссеминированного, милиарного туберкулеза.

Содержание темы:

1. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких: с канцероматозом, с саркоидозом, септической пневмонией, силикозом.
2. Дифференциальная диагностика милиарного туберкулеза с милиарным канцероматозом, гиперчувствительным пневмонитом.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, описание учебных рентгенограмм, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 10. Туберкулез ВГЛУ у взрослых, туберкулез у лиц пожилого возраста, дифференциальная диагностика. Саркоидоз.

Содержание темы:

1. Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфоузлов.
2. Старый и старческий туберкулез.

3. Саркоидоз. Эпидемиология. Патогенез, морфология. Классификация. Клинические проявления. Рентген картина. Иммунодиагностика. Критерии диагностики. Внеторакальные поражения. Лечение и наблюдение. Возможные исходы. Дифференциальная диагностика с туберкулезом.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, описание учебных рентгенограмм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Раздел 5. Туберкулез внеторакальных локализаций

Тема 11. Туберкулез центральной нервной системы, абдоминальный и туберкулез периферических лимфоузлов.

Содержание темы:

1. Состояние диагностики внеторакального туберкулеза.
2. Патогенез. Возможные локализации. Клиника, диагностика названных форм туберкулеза. Исходы. Группа риска. Показания для консультации в противотуберкулезном диспансере.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, описание учебных рентгенограмм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 12. Туберкулез костно- суставной, мочевой и половой системы.

Содержание темы:

1. Патогенез. Возможные локализации. Клиника, диагностика названных форм туберкулеза.
2. Исходы. Группа риска. Показания для консультации в противотуберкулезном диспансере.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, описание учебных рентгенограмм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Раздел 6. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями.

Тема 13. Туберкулез и ВИЧ- инфекция.

Содержание темы:

1. Патогенез, частота сочетания туберкулеза и ВИЧ-инфекции.
2. Зависимость проявлений ТБ от степени иммунодефицита.
3. Особенности локализации и клиники, морфология туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.
4. Бактериовыделение, данные рентген обследования. Исходы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Раздел 7. Организация противотуберкулезных мероприятий, лечение больных

Тема 14. Выявление туберкулеза.

Содержание темы:

1. Цели и задачи противотуберкулезной работы. Основные эпидпоказатели.
2. Исполнители противотуберкулезных мероприятий.
3. Функции противотуберкулезного диспансера.
4. Пути и методы выявления больных туберкулезом.
5. Жалобы, подозрительные на туберкулез.
6. Минимум обследования на туберкулез в ПМСП.
7. Профилактические обследования на туберкулез. Частота. Организация.

8. Группы риска. Показание для внеочередного флюорообследования.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 15. Профилактика туберкулеза.

Содержание темы:

1. Основные направления профилактики и медицинской профилактики.
2. Вакцинация БЦЖ. Методика.
3. Оценка качества. Возможные осложнения.
4. Эффективность БЦЖ. Перспективы БЦЖ.
5. Химиопрофилактика.
6. Работа в очаге туберкулезной инфекции.
7. Профилактика заболевания туберкулезом детей раннего возраста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 16. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные состояния при туберкулезе и оказание помощи при них.

Содержание темы:

1. Комплексность лечения больных туберкулезом: химиотерапия, патогенетические методы, хирургические вмешательства, коллапсотерапия.
2. Эффективность лечения. Основные причины отсутствия эффекта.
3. Роль ПМСП в организации непосредственного контроля за приемом препаратов.
4. Неотложная помощь при легочном кровотечении и патологическом пневмотораксе.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии.			
Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.	<i>Вопросы для самоподготовки, изучение методического пособия «Стандарты лучевой диагностики».</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-1	3	10
Итого		3	10
Раздел 2. Диагностика туберкулеза.			
Тема 2. Клинические и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Иммунологические методы диагностики туберкулеза.	<i>Вопросы для самоподготовки, ситуационные задачи, изучение методического пособия «Иммунодиагностика туберкулёза».</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-2	3	10

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Итого		3	10
РАЗДЕЛ 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.			
Тема 3. Первичный туберкулез. Плеврит туберкулезной этиологии.	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, ситуационные задачи, изучение видеоматериалов рентгенологического описания. https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-3	3	10
Тема 4. Диссеминированный и милиарный туберкулез.	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, изучение видеоматериалов рентгенологического описания. https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-4	3	10
Тема 5. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, изучение видеоматериалов рентгенологического описания. https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-5	3	10
Тема 6. Туберкулема, кавернозный, фиброзно- кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза.	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, изучение видеоматериалов рентгенологического описания. https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-6	3	10
Итого:		12	10
Раздел 4. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания.			
Тема 7. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии, деструктивных форм туберкулеза, округлых теней в легких, цирротического туберкулеза.	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, изучение таблиц по дифференциальной диагностике. https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-7	3	10
Тема 8. Дифференциальная диагностика плевральных выпотов, перикардита, полисерозита.	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, изучение таблиц по дифференциальной диагностике. https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-8	3	10
Тема 9. Дифференциальная диагностика диссеминированного, милиарного туберкулеза.	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, изучение таблиц по дифференциальной диагностике. https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-9	3	10
Тема 10. Туберкулез ВГЛУ у взрослых, туберкулез у лиц	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания,	3	10

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
пожилого возраста, дифференциальная диагностика. Саркоидоз.	<i>изучение видеоматериалов рентгенологического описания.</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-10		
Итого:		12	10
Раздел 5. Туберкулез внеторакальных локализаций			
Тема 11. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез периферический лимфоузлов. Абдоминальный туберкулез.	<i>Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, ситуационные задачи.</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-11	3	10
Тема 12. Туберкулез костно- суставной системы. Туберкулез мочевой системы. Туберкулез половой системы мужчин и женщин.	<i>Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, ситуационные задачи.</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-12	3	10
Итого:		6	10
Раздел 6. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями.			
Тема 13. Туберкулез и ВИЧ- инфекция.	<i>Вопросы для самоподготовки, тестовые задания.</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-13	3	10
Итого:		3	10
Раздел 7. Организация противотуберкулезных мероприятий, лечение больных			
Тема 14. Выявление туберкулеза.	<i>Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, изучение методического пособия «Организация противотуберкулезных мероприятий.</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-14	3	10
Тема 15. Профилактика туберкулеза.	<i>Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, изучение методического пособия «Работа в очагах туберкулезной инфекции».</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-15	3	10
Тема 16. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные состояния при туберкулезе и оказание помощи при них.	<i>Вопросы для самоподготовки, тестовые задания.</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=116#section-16	3	10
Итого:		9	10
Всего:		48	10

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии					2
1	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза. Классификация туберкулеза.	КПЗ	4	1. Междисциплинарное обучение 2. Дискуссия о роли социальных факторов в заболеваемости туберкулезом. Мастер-класс по интерпретации данных рентгенологических методов обследования.	0,5 0,5 1
Раздел 2. Диагностика туберкулеза					2
2	Тема 3. Клинические методы диагностики туберкулеза. Иммунологические методы диагностики туберкулеза.	КПЗ	4	Контекстное обучение с анализом лабораторных изменений при туберкулезе и их теоретическим обоснованием Работа в команде по решению клинических задач с интерпретацией данных туберкулинодиагностики.	1 1
Раздел 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.					8
3	Тема 3. Первичный туберкулез. Плеврит туберкулезной этиологии.	КПЗ	4	1. Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций 2. Имитационный тренинг – пункция плевральной полости	1,5 0,5
4	Тема 4. Диссеминированный и милиарный туберкулез.	КПЗ	4	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
5	Тема 5. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония	КПЗ	4	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
6	Тема 6. Туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез.	КПЗ	4	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Осложнения вторичного туберкулеза.				
	Раздел 4. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания.				8
7	Тема 7. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии, деструктивных форм туберкулеза, округлых теней в легких, цирротического туберкулеза.	КПЗ	4	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
8	Тема 8. Дифференциальная диагностика плевральных выпотов, перикардита, полисерозита.	КПЗ	4	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
9	Тема 9. Дифференциальная диагностика диссеминированного, милиарного туберкулеза.	КПЗ	4	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
10	Тема 10. Туберкулез ВГЛУ у взрослых, туберкулез у лиц пожилого возраста, дифференциальная диагностика. Саркоидоз.	КПЗ	4	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
	Раздел 5. Туберкулез внеторакальных локализаций				4
11	Тема 11. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез периферический лимфоузлов. Абдоминальный туберкулез.	КПЗ	4	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
12	Тема 12. Туберкулез костно-суставной системы. Туберкулез мочевой системы. Туберкулез половой	КПЗ	4	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	системы мужчин и женщин.				
	Раздел 6. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями.				3
13	Тема 13. Туберкулез и ВИЧ- инфекция.	КПЗ	4	1. Междисциплинарное обучение: использование знаний из дисциплины «инфекционные болезни». 2. Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2 1
	Раздел 7. Организация противотуберкулезных мероприятий, лечение больных.				5
14	Тема 14. Выявление туберкулеза.	КПЗ	4	Дискуссия «Массовая туберкулинодиагностика за и против» Ролевая игра «Задачи врачей различных специальностей в противотуберкулезной работе»	1 1
15	Тема 15. Профилактика туберкулеза.	КПЗ	4	Ролевая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарно-просветительская работа с пациентами и их родственниками» Ролевая игра «Профилактика туберкулеза у новорожденного»	1 1
16	Тема 16. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные состояния при туберкулезе и оказание помощи при них.	КПЗ	4	Ролевая игра «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях, связанных с туберкулезом»	1
	Итого:				32

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 4 теоретических вопроса и 1 рентгенограмму органов грудной клетки.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

2	Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Koshechkin, V. A. Phthisiatry : textbook / V. A. Koshechkin. - Moscow : GEOTAR-Media, 2023. - 256 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
4	Фтизиатрия : учебник / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин [и др.]. — Москва : ГЭОТАРМедиа, 2025. — 632 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Пьянзова, Т. В. Фтизиатрия : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Т. В. Пьянзова, М. В. Примкулова. – Кемерово, 2025. – 83 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
2	Пьянзова, Т. В. Фтизиатрия : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» // Т. В. Пьянзова, М. В. Примкулова. – Кемерово, 2025. – 71 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания : сборник ситуационных задач : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / А. А. Холодов, Е. О. Брюхачева, М. В. Примкулова, Т. В. Пьянзова. – Кемерово, 2025. – 76 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
4	Зими́на, В. Н. Клинические формы туберкулеза органов дыхания : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / В. Н. Зими́на, А. А. Холодов, Т. В. Пьянзова. – Кемерово, 2025. – 47 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
5	Пневмонии. Абсцесс легкого : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / М. В. Королева, О. С. Малышенко, М. В. Летаева [и др.]. – Кемерово, 2025. – 113 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6	Тинарская, Н. И. Иммунодиагностика туберкулеза : учебное пособие / Н. И. Тинарская, И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Каф. фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
7	Пьянзова, Т. В. Работа в очагах туберкулезной инфекции : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н. Н. Вежнина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
8	Пьянзова, Т. В. Клиника и диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 30 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

4 учебные комнаты, лекционный зал, лаборантская.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Негатоскоп, тонометр, фонендоскоп, термометр подмышечный, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, ингалятор кислородный, cabina для сбора мокроты в кашлевой комнате, расходные материалы расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Технические: мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютеры с доступом к сети интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства:

тестовые задания, ситуационные задачи по изучаемым темам.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Возбудитель туберкулёза: виды микобактерий туберкулёза, характеристика возбудителя, отношение возбудителя к внешним воздействиям.
2. Источники заражения туберкулёзом. Пути заражения туберкулёзом. Самый частый путь.
3. Возможные исходы первой встречи человека с возбудителем туберкулёза. Самый частый исход первой встречи с возбудителем туберкулёза.
4. Виды контакта и степень опасности каждого из них. Значение контакта с больным туберкулёзом для развития заболевания у детей и взрослых.
5. Факторы, имеющие ведущее значение в развитии туберкулёза у взрослых. Группы населения с наиболее высоким риском развития туберкулёза.
6. Перечислить заболевания, физиологические состояния, методы лечения, которые могут привести к туберкулёзу. Значение биологических факторов (возраста, пола, наследственности) при заболевании туберкулёзом.
7. Роль инфицирования/латентной туберкулёзной инфекции.
8. Первичный и вторичный туберкулёз (определение, значение возраста, особенности).
9. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.
10. Определение туберкулина. Проба Манту: техника проведения, чтение, оценка.
11. Цели проведения пробы Манту.
12. Проба Манту: клиническое значение отрицательной и положительной реакции. Анергия к туберкулину и её виды.
13. Что такое аллерген туберкулезный рекомбинантный. Проба с АТР: техника проведения, чтение, оценка.
14. Цели проведения пробы с АТР.
15. Проба с АТР: клиническое значение отрицательной и положительной реакции.
16. Какие тесты *in vitro* используются при обследовании для выявления латентной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом.
17. Синдром интоксикации при туберкулезе и его особенности, варианты температуры при туберкулезе.
18. Симптомы и синдромы при туберкулезе органов дыхания.
19. Анамнез болезни и жизни при туберкулезе.
20. Результаты объективного обследования больного туберкулёзом лёгких.
21. Аускультативные данные при туберкулезе легких.
22. Правила сбора мокроты у больного при подозрении на туберкулёз. Тактика врача при отсутствии выделения мокроты у больного.
23. Перечислить возможные материалы для исследования на возбудителя туберкулёза.
24. Методы поиска возбудителя туберкулёза в диагностическом материале (расположить в порядке их чувствительности и скорости выполнения). Преимущества и недостатки каждого метода.
25. Картина при туберкулезе: в общем анализе крови, при гистологическом исследовании тканей, на рентгенограмме лёгких.
26. Инструментальные методы исследования при туберкулезе, виды биопсии в диагностике туберкулёза.
27. Косвенные и достоверные признаки туберкулёза.
28. Первичный туберкулёз патогенез. Основные клинические формы. Клиника, диагностика, особенности рентген картины. Исходы.
29. Долевые и сегментарные бронхолегочные поражения при первичном туберкулезе.
30. Милиарный туберкулёз: морфология, клиника, диагностика, особенности рентген картины, исходы.

31. Острейший туберкулёзный сепсис: морфология, клиника, диагностика, особенности рентген картины. Возможные исходы.
32. Подострый диссеминированный туберкулёз лёгких: клиника, диагностика, особенности рентген картины. Исходы.
33. Хронический диссеминированный туберкулёз легких: клиника, диагностика, особенности рентген картины, исходы.
34. Очаговый туберкулёз легких: частота, морфология, клиника, диагностика, особенности рентген картины. Исходы.
35. Инфильтративный туберкулёз легких: частота, морфология, клиника, диагностика, особенности рентген картины. Исходы.
36. Казеозная пневмония: морфология, патогенез, клиника, диагностика, особенности рентген картины. Исходы.
37. Туберкулема легкого: клиника, диагностика, особенности рентген картины. Лечение. Исходы.
38. Синдром каверны. Аускультативные признаки каверны. Виды инволюции (заживления) каверны.
39. Фиброзно-кавернозный туберкулёз легких: патогенез, причины формирования. Клиника, диагностика, особенности рентген картины, течение, исходы.
40. Осложнения вторичного туберкулёза. Причины летальных исходов. Лёгочное кровотечение и кровохарканье при туберкулезе.
41. Пневмоторакс, патогенез, диагностика. Неотложная помощь. Лечение.
42. Туберкулёзный плеврит: частота, патогенез. Клиника, диагностика, особенности рентген картины. Показания к плевральной пункции. Техника плевральной пункции.
43. Туберкулёз костной системы: клиника, диагностика, характерные рентгенологические признаки.
44. Туберкулёзный менингит: клиника, диагностика, исходы.
45. Абдоминальный туберкулез: клиника, диагностика, осложнения.
46. Туберкулёз периферических лимфоузлов: клиника, диагностика.
47. Туберкулез мочевой системы, локализация. Стадии туберкулезного поражения почки. Клиника, диагностика, группы риска, исходы.
48. Туберкулёз женской и мужской половой системы: клиника, диагностика.
49. Подразделение больных туберкулёзом по своевременности выявления: раннее, своевременное, несвоевременное, позднее. Критерии деления.
50. Пути выявления больных туберкулёзом. Методы активного выявления туберкулёза у детей, подростков и взрослых, в том числе нетранспортабельных пациентов.
51. Клинические синдромы, являющиеся поводом к обследованию больного на туберкулёз.
52. Рентгенологические синдромы, являющиеся поводом обследования на туберкулёз органов дыхания.
53. Минимум лабораторно - инструментального обследования больного при подозрении на туберкулёз органов дыхания на этапе первичной медико-санитарной помощи.
54. Контингенты населения, подлежащие обязательному флюорографическому обследованию 2 раза в год, 1 раз в год, 1 раз в 2 года.
55. Перечислить виды профилактики туберкулеза. Социальная профилактика туберкулёза: общая и индивидуальная.
56. БЦЖ и БЦЖ-М: цель применения, сроки проведения, противопоказания.
57. Химиопрофилактика туберкулеза. Показания.
58. Очаг туберкулёзной инфекции, критерии опасности.
59. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.
60. Профилактика туберкулёза среди новорожденных.
61. Противотуберкулёзная работа участкового врача терапевта, совместная работа с фтизиатром.
62. Противотуберкулёзная работа хирурга и врача узкого профиля.
63. Противотуберкулёзная работа акушера-гинеколога.
64. Особенности противотуберкулёзной работы в сельской местности.
65. Туберкулёз в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Патогенез. Частота. Особенности клинических проявлений туберкулёза в сочетании с ВИЧ- инфекцией.

66. Особенности выявления и диагностики туберкулёза на фоне ВИЧ-инфекции.
67. Профилактика туберкулёза у ВИЧ-инфицированных.
68. Воспалительный синдром восстановления иммунной системы (ВСВИС) у больных ВИЧ-инфекцией.
69. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулёза легкого с бактериальной пневмонией.
70. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулёза легкого с раком легкого.
71. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулёза легкого с инфаркт- пневмонией при ТЭЛА.
72. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулёза легкого с эозинофильными инфильтратами легкого.
73. Дифференциальная диагностика казеозной пневмонии с бактериальной пневмонией.
74. Дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулёза легких.
75. Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов у взрослых, дифференциальная диагностика.
76. Дифференциальная диагностика туберкулемы легкого и периферического рака легкого.
77. Дифференциальная диагностика подострого диссеминированного туберкулёза легких с саркоидозом легких.
78. Дифференциальная диагностика подострого диссеминированного туберкулёза легких с септической пневмонией.
79. Дифференциальная диагностика подострого диссеминированного и милиарного туберкулёза легких с канцероматозом легких.
80. Дифференциальная диагностика подострого диссеминированного туберкулёза легких с силикозом.
81. Дифференциальная диагностика милиарного туберкулёза легких с гиперчувствительным пневмонитом.
82. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита с парапневмоническим плевритом.
83. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита с опухолевыми плевритами (метастатическими и мезотелиомой).
84. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита с панкреатическим плевритом.
85. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита с застойным гидротораксом.
86. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита с гидротораксом при циррозе печени.
87. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита с гидротораксом при патологии почек.
88. Общие принципы лечения больных туберкулёзом, критерии оценки эффективности лечения больного туберкулёзом. Причины низкой эффективности лечения больных туберкулёзом и меры по её повышению.
89. Основные побочные эффекты противотуберкулёзной терапии их выявление и профилактика.
90. Содержание санитарно-просветительской работы среди больных туберкулёзом и их родственников.

2.1.1. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. Чаще всего заражение микобактериями (МБТ) туберкулеза происходит:
 1. алиментарным путем
 2. аэрогенным путем
 3. контактным путем
 4. трансплацентарным путемПравильный ответ: 2
2. Цикл деления микобактерий туберкулеза продолжается:
 1. 2-3 часа
 2. 14-18 часов
 3. 24-26 часов
 4. 3-ое сутокПравильный ответ: 3

2.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Наиболее частый исход первой встречи человека с источником МБТ:
 1. инфицирование
 2. заболевание первичным туберкулезом
 3. организм остается свободным от МБТПравильный ответ: 1
2. Первичным называется туберкулез:
 1. развивающийся у ранее не болевших туберкулезом
 2. развивающийся у ранее не инфицированных
 3. длительностью не более года
 4. ограниченной протяженности протекающий без осложненийПравильный ответ: 2

2.1.3. Ситуационные клинические задачи:

Задача №1

Пациентка К., 56 лет, домохозяйка.

Жалобы: на периодически возникающий кашель с выделением слизистой мокроты без запаха в количестве 20 мл в сутки.

Анамнез заболевания. Больной себя не считает. Выявлен процесс случайно при флюорографическом осмотре. Предпоследняя флюорография 2 года назад – без патологии. Кашель отмечает в течение последних 6 месяцев. 3 года назад вернулась из мест лишения свободы.

Анамнез жизни. Образование 8 классов. Трудовая деятельность с 17 лет. Сына 7 лет, у которого месяц назад выявлен вираж туберкулиновой пробы.

Объективно. Общее состояние больной удовлетворительное. Периферические лимфоузлы не увеличены. Обе половины грудной клетки равномерно участвуют в акте дыхания. При перкуссии – укорочение звука в верхних отделах справа. Аускультативно – дыхание везикулярное, справа при покашливании в межлопаточной области единичные влажные средне-пузырчатые хрипы. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца ритмичные, громкие. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

Общий анализ крови: Нв -120г/л, L - $6 \cdot 10^9$ /л, СОЭ- 16мм/ч, э -3%, п/я – 5, с/я – 68, л- 15, м- 7. Реакция на пробу с аллергеном туберкулезным рекомбинантным- папула 11 мм.



1. ЗАДАНИЕ:

1. Выделить синдромы заболевания.
2. Поставить наиболее вероятный диагноз по имеющимся данным.
3. Описать рентгенограмму.

Эталон ответа к задаче №1

1. Бронхитический (на периодически возникающий кашель с выделением слизистой мокроты без запаха в количестве 20 мл в сутки)
2. Инфильтративный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе распада и обсеменения. МБТ(+).
3. На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки в прямой проекции, выполненной лучами средней жесткости, удовлетворительного качества, больной установлен правильно. В верхней доле справа участок затемнения средней интенсивности с просветлением в центре, с дорожкой к корню.

Задача №2

Пациентка 35 лет, преподаватель строительного техникума поступила в клинику с жалобами на сухой кашель, чувство «тяжести» в грудной клетке справа, одышку, субфебрильную температуру, слабость.

Анамнез заболевания. Считает себя больной в течение 2 месяцев. Стала отмечать утомляемость во 2-ой половине дня, связывала с нагрузкой на работе. 3 недели назад появился сухой кашель, боли в грудной клетке справа, усиливающейся при дыхании, температура стала подниматься к вечеру до субфебрильных цифр. Лечилась ингаляциями, горчичниками. Боль в грудной клетке прошла, но появилось чувство тяжести в правой половине грудной клетки. Обратилась к терапевту, при флюорографическом исследовании найдены патологические изменения. Госпитализирована.

Анамнез жизни. Образование высшее, вредных привычек не имеет. Материально- бытовые условия удовлетворительные. Раньше ничем не болела.

Объективно: Общее состояние больной удовлетворительное. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. Перкуторно – укорочение легочного звука под правой лопаткой и на боковой поверхности в нижне-средних отделах, здесь же не прослушивается дыхание. В остальных отделах легких перкуторно легочный звук, аускультативно – дыхание везикулярное. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца ясные, ритмичные. А/Д 110/70 мм рт ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

Обследования.

ОАК : СОЭ – 45 мм/ч, L - $10 \cdot 10^9$ /л, э -2%, п/я – 8%, с/я 63%, лимф. -20%, мон. – 7%.

Биохимия крови: билирубин 10,5 мкмоль/л, тимоловая проба 3 ед., АСТ -0,3 ммоль/л, АЛТ 0,49 ммоль/л, общий белок 75 г/л, альбумины 50 г/л.

Рентгенография органов грудной клетки – справа от 3 ребра до диафрагмы на всю ширину легочного поля определяется гомогенное затемнение высокой интенсивности с косой границей в направлении сверху вниз и снаружи кнутри.

Поставьте окончательный диагноз **Анализ плевральной жидкости:** прозрачная, цвет светло-желтый, уд.вес 1020, белок 40г/л, реакция Ривальта ++, лимфоциты 94%, нейтрофилы 6%, сахар 3,6 ммоль/л, МБТ не обнаружены. Посев на неспецифическую флору – роста нет.

ВОПРОСЫ

1. Выделите синдромы заболевания.
2. Поставьте наиболее вероятный диагноз.
3. Укажите необходимые дополнительные исследования.

Эталон ответа к задаче №2

1. Интоксикационный синдром, бронхитический синдром, синдром дыхательной недостаточности, болевой торакальный синдром.
2. Экссудативный плеврит справа, туберкулезной этиологии.
3. Исследование плевральной жидкости: микроскопия по Циллю-Нильсену на КУМ, ПЦР на ДНК МБТ, посев на плотные и жидкие питательные среды на МБТ. Биопсия плевры с гистологическим исследованием.

И другие оценочные средства, которые используются на промежуточной аттестации по дисциплине: набор рентгенограмм органов грудной клетки (20 штук).

